

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>	 <b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>	
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>		
<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>BIOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE</b>
<b>Periodo:</b>	II	Grado:	5°
<b>Fecha inicio:</b>	MARZO	Fecha final:	JUNIO
<b>Docente:</b>		Intensidad Horaria semanal:	4

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo se realizan las funciones de locomoción, nutrición, digestión, respiración, circulación y excreción en el ser humano?

#### **COMPETENCIAS**

Describe las características de las funciones de locomoción, nutrición, digestión, respiración, circulación y excreción en el ser humano.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.

- Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.
- Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee.
- Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.

Planes de estudio						
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<b>Biología</b>	Secuencia 9: Presentación del área. la función de locomoción de los seres vivos	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. páginas 66, 67 – 68-69-70		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo	<b>INTERPRETATIVA:</b> Examina los conceptos generales relacionados con los sistemas que conforman a los seres vivos. <b>ARGUMENTATIVA:</b> Describe cuales son las principales funciones que se llevan a cabo en el ser humano <b>PROPOSITIVA:</b> Organiza gráficamente como están conformados los sistemas del cuerpo humano.
2	<b>Biología.</b>	Secuencia 10: La locomoción en los seres humanos	Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. páginas 72 – 73 -74- 75-76		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo	
3	<b>Biología</b>	Secuencia 11: La nutrición en los seres vivos	Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.  páginas 78 – 79 -80 -81- actividades de aprendizaje: 82-83		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo	
4	<b>Biología.</b>	Secuencia 12: La digestión de los alimentos en el ser humano paginas	Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes.  Páginas 84, 85, 86, 87. Actividades de aprendizaje: 88, 89, 90, 91.		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo	

5	<b>Biología.</b>	Secuencia 13: La respiración en el ser humano	Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. Páginas 92, 93, 94 y 95. Actividades de aprendizaje: 96 y 97	<p>Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo</p> <p><b>Acciones evaluativas</b></p> <p>Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo</p> <p><b>Acciones evaluativas</b></p> <p>Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo</p> <p><b>Acciones evaluativas</b></p> <p>Evaluación de periodo. Califico el taller preparatorio como cuestionario final. Realización del laboratorio: materiales, conducta y desempeño.</p> <p><b>Acciones evaluativas</b></p> <p>Califico nivel de socialización de las pruebas aplicadas.</p> <p><b>Acciones evaluativas</b></p>
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	
6	<b>Biología.</b>	Secuencia 14: La circulación en el ser humano	Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. Páginas 98, 99, 100 y 101. Actividades de aprendizaje 102 y 103.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	
7	<b>Biología.</b>	Secuencia 15: La excreción en el ser humano	Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. Páginas 104 y 105.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	
8	<b>Biología.</b>	Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo.  Presentación de la prueba final de periodo.	Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo.  Presentación de la prueba final de periodo.  Laboratorio práctico.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	
9	<b>Biología.</b>	Socialización de la prueba final y de la prueba externa. Socialización del laboratorio.	Socializo las pruebas externas e internas. Socializo el informe del laboratorio.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Acciones evaluativas</b>

10	<b>Biología.</b>	Revisión de proyectos científicos	Revisión de proyectos científicos	Califco socialización: participación, rendimiento.
----	------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--

**OBSERVACIONES:**

